**PASO 1**

**Fecha:**

**Componente o Área**

**Docentes participantes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | **ÁREA** | **CORREO** |
| **Luz Marina Osorio** | Arzobispo Tulio Botero Salazar | TECNOLOGIA E INFORMATICA | luzmariosorio@yahoo.es |
|  |  |  |  |

**ESTANDARES**

**CICLO 6-7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO** | **1.** **Naturaleza y evolución de la tecnología** | | **2.** **Apropiación y uso de la tecnología** | **3** **Solución de problemas con tecnología** | | **4 Tecnología y sociedad** | | **5** | |
| VERBO | | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | | | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA |
| Analizo y expongo | | * Razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. | | |  | |  | |  | |  |
| Identifico y explico | | * Técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte). | | |  | |  | |  | |  |
| Reconozco | | * En algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación | | |  | |  | |  | |  |
| Ilustro | | * Con ejemplos la relación que existe entre diferentes * Factores en los desarrollos tecnológicos (peso, costo, resistencia, Material, etc.). | | |  | |  | |  | |  |
| Identifico | | * Innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico. | | |  | | * La influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas. | | * Diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. | |  |
| Explico | | * Con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto. | | |  | |  | |  | |  |
| Describo | | * El rol de la realimentación en el funcionamiento automático de algunos sistemas. | | |  | |  | |  | |  |
| Doy ejemplos | | * De transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos. | | |  | |  | |  | |  |
| Analizo y aplico | |  | | | * Las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos. | |  | |  | |  |
| Analizo | | * El impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. | | |  | |  | | * Las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero o una represa). | |  |
| Utilizo | |  | | | * Las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). * Herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos. * Apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas. | |  | |  | |  |
| Ejemplifico | |  | | | * Cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas Tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los Sustentan. | |  | |  | |  |
| Identifico y formulo | |  | | |  | | * Problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. | |  | |  |
| Frente a una necesidad o problema, selecciono | |  | | |  | | * Una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo | |  | |  |
| Detecto | |  | | |  | | * Fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución. | |  | |  |
| Adelanto | |  | | |  | | * Procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos. | |  | |  |
| Reconozco y utilizo | |  | | |  | | * Algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología. | |  | |  |
| Adapto | |  | | |  | | * Soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas. | |  | |  |
| Interpreto | |  | | |  | | * Gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades. | |  | |  |
| Realizo | |  | | |  | | * Representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños. | |  | |  |
| Me intereso | |  | | |  | | * Por las tradiciones y valores de mi comunidad y participo en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (como jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festivales, etc.). | |  | |  |
| Indago | |  | | |  | | * Sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones. | |  | |  |
| Evalúo | |  | | |  | | * Los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos. | |  | |  |
| Participo | |  | | |  | | * En discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos | |  | |  |
| Reconozco y divulgo | |  | | |  | | * Los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios (como por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos). | |  | |  |
| Asumo y promuevo | |  | | |  | | * Comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos | |  | |  |

**TAXONOMIA DE BLOOM**

**Ciclo 6-7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONCEPTUALES SABER | PROCEDIMENTALES HACER | ACTITUDINALES SER |
| Identifico y explico:  Técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte). | Analizo y expongo:  Razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. | **Me intereso**  Por las tradiciones y valores de mi comunidad y participo en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (como jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festivales, etc.). |
| Reconozco:  En algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación | Ilustro:  Con ejemplos la relación que existe entre diferentes factores en los desarrollos tecnológicos (peso, costo, resistencia,  Material, etc.). | Evalúo  Los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos. |
| Identifico:  Innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.  La influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.  Diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. | **Analizo y aplico**  Las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos. | Asumo y promuevo  Comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos |
| Explico:  Con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto. | Analizo  El impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.  Las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero o una represa). |  |
| Describo  El rol de la realimentación en el funcionamiento automático de algunos sistemas. | Utilizo  Las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).  Herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos.  Apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas. |  |
| Doy ejemplos  De transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos. | Ejemplifico  Cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas Tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los Sustentan. |  |
| **Identifico y formulo**  Problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. | Interpreto  Gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades. |  |
| Frente a una necesidad o problema, selecciono  Una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo | Realizo  Representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños. |  |
| Detecto  Fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución. | Adelanto  Procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos. |  |
| Reconozco y utilizo  Algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología. | Participo  En discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos |  |
| Adapto  Soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas. |  |  |
| Indago  Sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones. |  |  |
| Reconozco y divulgo  Los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios (como por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos). |  |  |